

MUNICÍPIO DE PONTE PRETA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014

03 DE AGOSTO DE 2014

CARGO:
Professor

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **40 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (CP Ponte Preta-RS), Nº de Inscrição e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma:

Nº Inscrição: 00036 (exemplo de nº de inscrição)

■	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	0	1	2	■	4	5	6	7	8	9
■	0	1	2	3	4	5	■	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

■	1	■	B	C	D	E
■	2	A	■	C	D	E
■	3	A	B	■	D	E

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O cartão resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Concurso Público.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **45 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no **gabarito** disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta, e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Concurso Público, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Concurso Público.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **04 de agosto de 2014**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **05 e 07 de agosto de 2014**.

Lisbon Revisited

NÃO: Não quero nada.
Já disse que não quero nada.

Não me venham com conclusões!
A única conclusão é morrer.

Não me tragam estéticas!
Não me falem em moral!

Tirem-me daqui a metafísica!
Não me apregoem sistemas completos, não me
enfileirem conquistas
Das ciências (das ciências, Deus meu, das ciências!) —
Das ciências, das artes, da civilização moderna!

Que mal fiz eu aos deuses todos?
Se têm a verdade, guardem-na!
Sou um técnico, mas tenho técnica só dentro da
técnica.
Fora disso sou doido, com todo o direito a sê-lo.
Com todo o direito a sê-lo, ouviram?

Não me macem, por amor de Deus!

Queriam-me casado, fútil, quotidiano e tributável?
Queriam-me o contrário disto, o contrário de qualquer
coisa?
Se eu fosse outra pessoa, fazia-lhes, a todos, a vontade.
Assim, como sou, tenham paciência!
Vão para o diabo sem mim,
Ou deixem-me ir sozinho para o diabo!
Para que havemos de ir juntos?

PESSOA, Fernando. *In: Obra Poética*. Rio de Janeiro:
Nova Aguilar, 1986.

O poema de Álvaro de Campos, heterônimo de
Fernando Pessoa, servirá como base para responder as
questões de 01 a 06:

01) Dadas as informações:

- I. O escritor optou por utilizar a linguagem coloquial, ou seja, uma linguagem próxima da fala.
- II. O eu poético inicia o poema, exasperado.
- III. O eu poético se dirige, no poema, a todos aqueles que apoiam e representam os valores que ele não aceita.
- IV. A crítica do eu lírico é sobre a criação poética e os paradoxos que a compõe.

- a) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as alternativas II e III estão corretas.

- d) Somente as alternativas III e IV estão corretas.
- e) Somente as alternativas I e IV estão corretas.

02) Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com as informações do poema:

- () Em um dos versos do poema o eu lírico ironiza o estilo de vida da burguesia.
() Pelo desabafo do eu lírico, percebe-se que ele é um ser ditoso no mundo onde vive.
() Por não conciliar com os valores do mundo o eu poético se apoia na morte como solução.
() O eu lírico faz seu desabafo mostrando que é um homem taciturno.

- a) V - F - V - V
- b) F - F - V - F
- c) F - V - F - V
- d) V - F - V - F
- e) V - F - F - V

03) “Se eu fosse outra pessoa...” A oração anterior é classificada como oração subordinada adverbial:

- a) conformativa
- b) temporal
- c) causal
- d) concessiva
- e) condicional

04) “Das ciências, das artes, da civilização moderna!” O emprego da vírgula está correto em todas as assertivas abaixo, exceto na alternativa:

- a) Jogadores de várias nações, participarão da grande competição.
- b) Minha irmã, que era italiana, não sabia cozinhar.
- c) Olha, Jéssica, é melhor você caprichar no bolo.
- d) Fuleco, mascote da Copa, é um animalzinho simpático.
- e) Ela prefere cinema e eu, teatro.

05) “Ou deixem-me ir sozinho para o diabo!” Marque a assertiva que não está correta em relação à colocação pronominal:

- a) Quis saber seu nome, quando a vi na sala de aula.
- b) Alguém lhe entregou flores.
- c) Me pediram que eu declamasse uma poesia.
- d) Posso contar-lhe tudo o que sei agora.
- e) Saiu, esquecendo-se da chave.

06) “Se eu fosse outra pessoa...” O substantivo sublinhado é classificado como sobrecomum. Qual das alternativas apresenta um exemplo do referido substantivo:

- a) borboleta
- b) cabeça
- c) intérprete
- d) sultão
- e) testemunha

07) “...quotidiano e tributável?” O termo sublinhado apresenta como forma variante COTIDIANO. Das assertivas dadas indique aquela que não apresenta uma forma variante:

- a) quociente - cociente
- b) cãibra - câimbra
- c) fleuma - flegma
- d) tramela - taramela
- e) intitular - entitular

08) “Passo noites lendo Machado de Assis.” A figura de linguagem presente na sentença anterior é denominada:

- a) aliteração
- b) polissíndeto
- c) pleonasma
- d) hipérbole
- e) metonímia

09) Uma das orações abaixo usa o acento indicador da crase erroneamente. Identifique-a:

- a) Todos os dias depois do jantar, passeava à pé.
- b) A reunião seria referente à viagem do próximo ano.
- c) Àquela hora já sabia que tudo estava resolvido.
- d) Hoje assisti à explicação da repórter no telejornal.
- e) Nós queremos ir à cidade mais bonita do estado.

10) Complete as sentenças:

1. Falamos _____ dos problemas da escola.
2. O ônibus parou _____ de dois metros de distância da parada.
3. O trem partiu _____ de meia hora.

- a) a cerca – acerca – há cerca
- b) há cerca – acerca – a cerca
- c) acerca – a cerca – há cerca
- d) acerca – há cerca – a cerca
- e) a cerca – há cerca - acerca

Matemática

11) A hipotenusa de um triângulo retângulo mede 1m e um dos catetos mede 0,8m, então o outro cateto mede, em metros:

- a) 0,4
- b) 0,3
- c) 0,6

- d) 0,5
- e) 0,1

12) Um quadrado possui área de 169cm². Qual é o perímetro desse quadrado em cm?

- a) 55
- b) 83
- c) 52
- d) 44
- e) 36

13) Um terreno retangular tem 18m a menos de largura do que de comprimento. O perímetro do terreno é de 84m. Qual é a área desse terreno em m²?

- a) 420
- b) 170
- c) 950
- d) 520
- e) 360

14) A solução da equação $\frac{3(x-2)}{20} - 1 = \frac{1}{5} - \frac{(x+3)}{4}$ é um número que fica entre:

- a) 1 e 2
- b) 2 e 3
- c) 4 e 5
- d) 3 e 4
- e) 7 e 8

15) Qual dos números é múltiplo de 18?

- a) 388
- b) 104
- c) 114
- d) 98
- e) 216

16) Um piso de cozinha de 3m por 4m vai ser revestido com ladrilhos quadrados de 25cm de lado. Quantos ladrilhos serão necessários para revestir este piso?

- a) 48
- b) 204
- c) 78
- d) 192
- e) 308

17) Qual o valor de $(\text{sen}90^\circ + \text{tg} \frac{\pi}{4})^2$?

- a) 1
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 12

18) No lançamento de um dado, qual a probabilidade de se obter um número par?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{5}$
- e) $\frac{1}{3}$

19) A expressão matemática $\frac{2^{-1}+2^{-2}}{2^{-3}}$ é igual a:

- a) 6
- b) -5
- c) -4
- d) 9
- e) 17

20) Resolvendo a equação exponencial $\left(\frac{3}{4}\right)^x = \frac{256}{81}$ obteremos:

- a) -3
- b) -4
- c) 5
- d) 7
- e) -2

Conhecimentos Gerais

21) A história do Município de Ponte Preta (RS) iniciou aproximadamente em 1910, tendo como nome:

- a) Lajeado das Flores.
- b) Lajeado Pequeno.
- c) Lajeado Grande.
- d) Lajeado do Bugre.
- e) Lajeado Baixo.

22) Qual é a data de aniversário do Município de Ponte Preta (RS)?

- a) 20 de março.
- b) 14 de abril.
- c) 20 de janeiro.
- d) 10 de fevereiro.
- e) 16 de maio.

23) Qual foi o ano de emancipação do Município de Ponte Preta (RS)?

- a) 1989.
- b) 1990.
- c) 1991.

- d) 1992.
- e) 1993.

24) A primeira Administração do Município de Ponte Preta (RS) teve como Prefeito o Sr.:

- a) Nelson Rosito Argenta.
- b) Luís Carlos Parise.
- c) Julio Capeletto.
- d) Ademir Márcio Sakrezenski.
- e) Erelice Antônio Betiato.

25) Dentre os Municípios abaixo, qual NÃO faz divisa com o Município de Ponte Preta (RS)?

- a) Barão de Cotegipe.
- b) São Valentim.
- c) Cruzaltense.
- d) Capinas do Sul.
- e) Erechim.

Conteúdos Específicos

26) De acordo com Piaget o progresso desse período em relação ao seu antecedente é o desenvolvimento da capacidade simbólica instalada em suas diferentes formas: a linguagem, o jogo simbólico, a imitação postergada etc. A criança não depende mais unicamente das sensações e de seus movimentos. Ela dispõe de esquemas de ação interiorizados, também chamados de esquemas representativos, podendo, desta forma, distinguir um significante (imagem, palavra ou símbolo) daquilo que ele significa (o objeto ausente), o significado. Mas, mesmo assim a criança dispendo de esquemas internalizados, nessa fase ela ainda não dispõe de um fator essencial ao desenvolvimento cognitivo, que é a reversibilidade no pensamento: não consegue, assim, desfazer o raciocínio, no sentido de retornar do resultado ao ponto final.

De acordo com as concepções Piagetiana do desenvolvimento cognitivo, de qual estágio de desenvolvimento estamos nos referindo no trecho acima:

- a) Estágio pré-operacional
- b) Estágio das operações formais
- c) Estágio das operações concretas
- d) Estágio sensório-motor
- e) Estágio das operações informais

27) De acordo com a relação entre desenvolvimento e aprendizagem nas teorias de Vygotsky, assinale a alternativa incorreta:

- a) Os estudos de Vygotsky orientam-se no sentido de explicar a relação desenvolvimento/aprendizagem, ressaltando o importante papel da competência lingüística na interação entre estes dois processos, já que é por meio da apreensão e internalização da linguagem que a criança se desenvolve.
- b) Para Vygotsky, a aprendizagem está presente desde início da vida da criança. Qualquer situação de aprendizagem tem sempre um histórico precedente, ao mesmo tempo em que produz algo inteiramente novo no desenvolvimento da criança.
- c) Vygotsky entende que as diferenças quanto à capacidade de desenvolvimento potencial das crianças devem-se, em grande parte, as diferenças qualitativas no ambiente social em que vivem. A diversidade nas condições sociais promove aprendizagens também diversas e estas, por sua vez, ativam diferentes processos de desenvolvimento.
- d) De acordo com a concepção Vygotskyana os processos de desenvolvimento não coincidem com os de aprendizagem.
- e) Vygotsky acredita que aprendizagem cria a zona de desenvolvimento proximal, ou seja, ela ativa processos de desenvolvimentos que se tornam funcionais na medida em que a criança deixa de interagir com pessoas em seu ambiente, internalizando valores, significados, regras, enfim, o conhecimento disponível em seu contexto social.

28) Critica o paternalismo estatal e a crescente estatização e regulação social que atuam sobre as liberdades fundamentais do indivíduo por meio de interferências arbitrárias (governo ilimitado), pondo em risco a liberdade política, econômica e social (Hayek). A liberdade econômica é tida como condição para a existência das demais liberdades, como a política, a individual, a religiosa, etc. Desse modo, o mercado é tido como princípio fundador, auto-unificador e auto-regulador da sociedade. Defende a economia de mercado dinamizada pela empresa privada, ou melhor, a liberdade total do mercado, e ainda o governo limitado, o Estado mínimo e a sociedade aberta, concorrencial / competitiva. Opõe-se radicalmente às políticas estatais de universalidade, igualdade e gratuidade dos serviços sociais, como a saúde, seguridade social e educação.

As características descritas acima correspondem a qual alternativa:

- a) Capitalismo
b) Liberalismo
c) Socialismo
d) Neoliberalismo
e) Marxismo

29) A organização e os processos de gestão assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e a formação dos alunos.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta das concepções:

- I. **Prevalece uma visão burocrática e tecnicista da escola. A direção é centralizada em uma pessoa, as decisões vêm de cima para baixo e basta cumprir um plano previamente elaborado sem a participação de professores, especialistas, alunos e funcionários.**
- II. **A organização escolar é concebida como um sistema que agrega pessoas, considerando o caráter intencional de suas ações e as interações sociais que estabelecem entre si e com o contexto sóciopolítico, nas formas democráticas de tomada de decisões.**
- III. **Baseia-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na acentuação da participação direta e por igual de todos os membros da instituição.**
- IV. **Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe. Acentua a importância da busca de objetivos comuns assumidos por todos. Defende uma forma coletiva de tomada de decisões.**

- a) Técnico-científica; Sociocrítica; Autogestionária; Democrático-participativa.
b) Autogestionária; Sociocrítica; Técnico-científica; Democrático-participativa.
c) Sociocrítica; Democrático-participativa; Técnico-científica; Autogestionária.
d) Democrático-participativa; Autogestionária; Sociocrítica; Técnico-científica.
e) Técnico-científica; Autogestionária; Sociocrítica; Democrático-participativa.

30) Dos planejamentos apresentados abaixo qual está com o seu conceito incorreto:

- I. **O planejamento educacional pode ser estruturado a nível nacional, estadual, regional e local, por meio dos planos construídos, na maioria das vezes, democraticamente.**
- II. **O planejamento escolar é o documento que expressa à organização de uma unidade escolar, devem participar da elaboração todos os segmentos da comunidade escolar (gestores, professores, alunos, pais e funcionários). A proposição mais adequada é que seja construído individualmente e com princípios democráticos.**
- III. **O planejamento curricular é a expressão viva e real da filosofia da educação seguida pela escola, além disso, é a própria filosofia de ação da escola, como um todo unificado. Relaciona os objetivos e**

conteúdos essenciais a serem desenvolvidos na escola.

IV. O planejamento de ensino não pode ser visto como uma cobrança da instituição, mas como uma necessidade de organização do trabalho pedagógico. Podemos organizá-lo por meio de projetos, planos globalizados, projetos interdisciplinares, enfim, é a possibilidade que os professores da escola têm de organizar as atividades, cumprindo com os objetivos propostos. O plano de ensino é o plano das disciplinas, de unidade e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou comunidade.

- a) Apenas II está incorreta.
- b) Apenas I e IV estão incorretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

31) Qual das alternativas corresponde à atual Lei de Diretrizes e Bases Da Educação Nacional (LDB):

- a) Lei nº 9.394 de 19 de setembro de 1996.
- b) Lei nº 9.694 de 20 de dezembro de 1996.
- c) Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.
- d) Lei nº 9.634 de 21 de agosto de 1993.
- e) Lei nº 9.634 de 20 de fevereiro de 1996.

32) É um problema causado por má formação neurológica que se manifesta como uma dificuldade no aprendizado dos números. Essa dificuldade de aprendizagem não é causada por deficiência mental, má escolarização, déficits visuais ou auditivos, e não tem nenhuma ligação com níveis de QI e inteligência. Crianças portadoras dessa dificuldade são incapazes de identificar sinais matemáticos, montar operações, classificar números, entender princípios de medida, seguir sequências, compreender conceitos matemáticos, relacionar o valor de moedas entre outros. De qual dificuldade de aprendizagem estamos falando:

- a) Discalculia
- b) Dislexia
- c) Disortografia
- d) Disfemia
- e) Autismo

33) Sobre o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é correto afirmar:

I. Este documento constitui-se em um conjunto de referências e orientações pedagógicas que visam contribuir com a implantação ou implementação de práticas educativas de qualidade que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras.

II. Sua função é contribuir com as políticas e programas de educação infantil, socializando informações, discussões e pesquisas, subsidiando o trabalho educativo de técnicos, professores e demais profissionais da educação superior e apoiando os sistemas de ensino estaduais e municipais.

III. Um dos princípios desse Referencial é o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, não consideradas nas suas diferenças, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.

IV. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil também tem como princípio o direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.

- a) Apenas I e IV estão corretas.
- b) Apenas I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

34) No trabalho docente, o professor seleciona e organiza vários métodos de ensino e vários procedimentos didáticos em função das características de cada matéria. Segundo Libâneo (1990) temos diferentes classificações sobre a abordagem dos métodos de ensino. Qual das alternativas abaixo não apresenta um conceito correto desses métodos:

- a) Exposição pelo professor: consiste basicamente em selecionar temáticas que serão trabalhadas e compartilhadas em grupos, possibilitando que cada grupo estude, aprofunde e estruture elementos que serão destacados e socializados com o grande grupo.
- b) Trabalho independente: consiste em tarefas dirigidas e orientadas pelo professor, para que os alunos se resolvam de modo relativamente independente e criativo.
- c) Elaboração conjunta: é uma forma interativa entre professor e aluno, visando à obtenção de novos conhecimentos, habilidades, atitudes e convicções, bem como, a consolidação de conhecimentos já adquiridos.
- d) Atividades especiais: são aquelas que complementam os métodos como, por exemplo, estudo do meio, teatro, museu, jornais, biblioteca e demais possibilidades de aprofundamento e ou sistematização dos conteúdos planejados.
- e) Trabalho em grupo: selecionam-se temáticas que serão trabalhadas entre os grupos, possibilitando que cada um dos grupos estude e estruture elementos que serão socializados com o grande grupo.

35) De acordo com a Educação com base Construtivista é incorreto afirmar:

- a) As relações interpessoais das pessoas envolvidas no processo são democráticas. Professores, especialistas e alunos não interagem no processo ensino-aprendizagem.
- b) O papel do professor é o de planejar cooperativamente, propor e desafiar a partir da lógica do aluno (o que já sabe, o que deseja saber e o que necessita aprender).
- c) O importante é estimular o aluno a construir suas próprias respostas as indagações feitas. O eixo fundamental do processo de ensino-aprendizagem é a reflexão.
- d) O ambiente educativo, assim como a sala de aula, enfatizam a organização grupal, valorizando as produções gráfico – pedagógicas e a livre expressão dos alunos.
- e) O ambiente de trabalho enfatiza o diálogo. A equipe diretiva, assim como os professores, são afetivos e demonstrando firmeza de limites sem serem autoritários. Há no processo de trabalho muita organização e ordem.

36) As Tendências Pedagógicas seguem duas linhas filosóficas que sustenta sua prática, entendidas mais especificamente como: Liberal e Progressista. Qual das alternativas abaixo representa uma Tendência Pedagógica Progressista:

- a) Tecnicista
- b) Tradicional
- c) Libertadora
- d) Renovada Progressiva
- e) Renovada Não Diretiva

37) O plano de aula é a proposta de trabalho do professor para uma determinada aula ou um conjunto de aulas. Corresponde ao nível de maior detalhamento e objetividade do processo de planejamento didático. É a orientação do que se pretende fazer no cotidiano. Sobre a organização do Plano de Aula é incorreto afirmar:

- a) Assunto é a indicação da temática a ser trabalhada em sala de aula.
- b) A justificativa deve justificar a necessidade da temática em estudo.
- c) Objetivo: explicitação do objetivo de aprendizagem, de forma clara, para a disciplina e elaboração de objetivos específicos focados no professor.
- d) Os conteúdos é a explicitação do conteúdo a ser trabalhado.
- e) A metodologia é a explicitação dos procedimentos de ensino, técnicas, estratégia, a serem utilizadas no desenvolvimento do assunto; é o caminho concreto a ser trilhado.

38) Para Paulo Freire, há duas concepções de educação: uma bancária que serve à denominação e outra, problematizadora, que serve a libertação. Qual das alternativas abaixo não corresponde a um conceito de Educação Problematizadora:

- a) O seu método reforça a imprescindibilidade de uma educação realmente dialógica, problematizadora e marcadamente reflexiva, combinações indispensáveis para o desvelamento da realidade e sua apreensão consciente pelo educando.
- b) Na relação professor/aluno a ação dialógica se dá entre os sujeitos “ainda que tenham níveis distintos de função, portanto, de responsabilidade somente pode realizar-se na comunicação”. Abomina, dentre outras coisas, a dependência dominadora.
- c) O conhecimento deve vir do contato do homem com o seu mundo, que é dinâmico, e não como um ato de doação. Supera-se, pois a relação vertical e se estabelece à relação dialógica, que supõe uma troca de conhecimento.
- d) A narração é a técnica utilizada pelo educador para depositar conteúdo nos educandos e conduzi-los a memorização mecânica.
- e) O comprometimento com a transformação social é a premissa da educação Libertadora.

39) No livro Pedagogia da autonomia o autor descreve sobre os saberes necessários a prática pedagógica. Entre os saberes escritos pelo educador estão: Ensinar exige criticidade; Ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação; Ensinar exige disponibilidade para o diálogo; Ensinar exige querer bem os educando. Quem é o autor desse livro:

- a) Lev Semenovitch Vygotsky
- b) Anísio Teixeira
- c) Cecília Meireles
- d) Paulo Freire
- e) Lourenço Filho

40) Ao longo de toda a vida, dedicou-se a conhecer as infâncias e os caminhos da inteligência nas crianças. Foi o primeiro a levar não só o corpo da criança, mas também suas emoções para dentro da sala de aula. Baseou suas ideias em quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu como pessoa.

De qual educador estamos falando:

- a) Jean Piaget
- b) Vygotsky
- c) Henri Wallon
- d) Paulo Freire
- e) Jean-Jacques Rousseau