

MUNICÍPIO DE PONTE PRETA
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014
03 DE AGOSTO DE 2014

CARGO:
Professor de Classes Especiais

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **40 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (CP Ponte Preta-RS), Nº de Inscrição e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma:

Nº Inscrição: 00036 (exemplo de nº de inscrição)

■	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	■	1	2	3	4	5	6	7	8	9
■	0	1	2	■	4	5	6	7	8	9
■	0	1	2	3	4	5	■	7	8	9

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

■	1	■	B	C	D	E
■	2	A	■	C	D	E
■	3	A	B	■	D	E

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O cartão resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Concurso Público.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **45 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no **gabarito** disponível na última página da prova escrita objetiva para conferir com o gabarito oficial.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta, e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Concurso Público, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Concurso Público.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **04 de agosto de 2014**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **05 e 07 de agosto de 2014**.

Lisbon Revisited

NÃO: Não quero nada.
Já disse que não quero nada.

Não me venham com conclusões!
A única conclusão é morrer.

Não me tragam estéticas!
Não me falem em moral!

Tirem-me daqui a metafísica!
Não me apregoem sistemas completos, não me
enfileirem conquistas
Das ciências (das ciências, Deus meu, das ciências!) —
Das ciências, das artes, da civilização moderna!

Que mal fiz eu aos deuses todos?
Se têm a verdade, guardem-na!
Sou um técnico, mas tenho técnica só dentro da
técnica.
Fora disso sou doido, com todo o direito a sê-lo.
Com todo o direito a sê-lo, ouviram?

Não me macem, por amor de Deus!

Queriam-me casado, fútil, quotidiano e tributável?
Queriam-me o contrário disto, o contrário de qualquer
coisa?
Se eu fosse outra pessoa, fazia-lhes, a todos, a vontade.
Assim, como sou, tenham paciência!
Vão para o diabo sem mim,
Ou deixem-me ir sozinho para o diabo!
Para que havemos de ir juntos?

PESSOA, Fernando. *In: Obra Poética*. Rio de Janeiro:
Nova Aguilar, 1986.

O poema de Álvaro de Campos, heterônimo de
Fernando Pessoa, servirá como base para responder as
questões de 01 a 06:

01) Dadas as informações:

- I. O escritor optou por utilizar a linguagem coloquial, ou seja, uma linguagem próxima da fala.
- II. O eu poético inicia o poema, exasperado.
- III. O eu poético se dirige, no poema, a todos aqueles que apoiam e representam os valores que ele não aceita.
- IV. A crítica do eu lírico é sobre a criação poética e os paradoxos que a compõe.

- a) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as alternativas II e III estão corretas.

- d) Somente as alternativas III e IV estão corretas.
- e) Somente as alternativas I e IV estão corretas.

02) Use V para verdadeiro e F para falso de acordo com as informações do poema:

- () Em um dos versos do poema o eu lírico ironiza o estilo de vida da burguesia.
() Pelo desabafo do eu lírico, percebe-se que ele é um ser ditoso no mundo onde vive.
() Por não conciliar com os valores do mundo o eu poético se apoia na morte como solução.
() O eu lírico faz seu desabafo mostrando que é um homem taciturno.

- a) V - F - V - V
- b) F - F - V - F
- c) F - V - F - V
- d) V - F - V - F
- e) V - F - F - V

03) “Se eu fosse outra pessoa...” A oração anterior é classificada como oração subordinada adverbial:

- a) conformativa
- b) temporal
- c) causal
- d) concessiva
- e) condicional

04) “Das ciências, das artes, da civilização moderna!” O emprego da vírgula está correto em todas as assertivas abaixo, exceto na alternativa:

- a) Jogadores de várias nações, participarão da grande competição.
- b) Minha irmã, que era italiana, não sabia cozinhar.
- c) Olha, Jéssica, é melhor você caprichar no bolo.
- d) Fuleco, mascote da Copa, é um animalzinho simpático.
- e) Ela prefere cinema e eu, teatro.

05) “Ou deixem-me ir sozinho para o diabo!” Marque a assertiva que não está correta em relação à colocação pronominal:

- a) Quis saber seu nome, quando a vi na sala de aula.
- b) Alguém lhe entregou flores.
- c) Me pediram que eu declamasse uma poesia.
- d) Posso contar-lhe tudo o que sei agora.
- e) Saiu, esquecendo-se da chave.

06) “Se eu fosse outra pessoa...” O substantivo sublinhado é classificado como sobrecomum. Qual das alternativas apresenta um exemplo do referido substantivo:

- a) borboleta
- b) cabeça
- c) intérprete
- d) sultão
- e) testemunha

07) “...quotidiano e tributável?” O termo sublinhado apresenta como forma variante COTIDIANO. Das assertivas dadas indique aquela que não apresenta uma forma variante:

- a) quociente - cociente
- b) cãibra - câimbra
- c) fleuma - flegma
- d) tramela - taramela
- e) intitular - entitular

08) “Passo noites lendo Machado de Assis.” A figura de linguagem presente na sentença anterior é denominada:

- a) aliteração
- b) polissíndeto
- c) pleonasma
- d) hipérbole
- e) metonímia

09) Uma das orações abaixo usa o acento indicador da crase erroneamente. Identifique-a:

- a) Todos os dias depois do jantar, passeava à pé.
- b) A reunião seria referente à viagem do próximo ano.
- c) Àquela hora já sabia que tudo estava resolvido.
- d) Hoje assisti à explicação da repórter no telejornal.
- e) Nós queremos ir à cidade mais bonita do estado.

10) Complete as sentenças:

1. Falamos _____ dos problemas da escola.
2. O ônibus parou _____ de dois metros de distância da parada.
3. O trem partiu _____ de meia hora.

- a) a cerca – acerca – há cerca
- b) há cerca – acerca – a cerca
- c) acerca – a cerca – há cerca
- d) acerca – há cerca – a cerca
- e) a cerca – há cerca - acerca

Matemática

11) A hipotenusa de um triângulo retângulo mede 1m e um dos catetos mede 0,8m, então o outro cateto mede, em metros:

- a) 0,4
- b) 0,3
- c) 0,6

- d) 0,5
- e) 0,1

12) Um quadrado possui área de 169cm². Qual é o perímetro desse quadrado em cm?

- a) 55
- b) 83
- c) 52
- d) 44
- e) 36

13) Um terreno retangular tem 18m a menos de largura do que de comprimento. O perímetro do terreno é de 84m. Qual é a área desse terreno em m²?

- a) 420
- b) 170
- c) 950
- d) 520
- e) 360

14) A solução da equação $\frac{3(x-2)}{20} - 1 = \frac{1}{5} - \frac{(x+3)}{4}$ é um número que fica entre:

- a) 1 e 2
- b) 2 e 3
- c) 4 e 5
- d) 3 e 4
- e) 7 e 8

15) Qual dos números é múltiplo de 18?

- a) 388
- b) 104
- c) 114
- d) 98
- e) 216

16) Um piso de cozinha de 3m por 4m vai ser revestido com ladrilhos quadrados de 25cm de lado. Quantos ladrilhos serão necessários para revestir este piso?

- a) 48
- b) 204
- c) 78
- d) 192
- e) 308

17) Qual o valor de $(\text{sen}90^\circ + \text{tg} \frac{\pi}{4})^2$?

- a) 1
- b) 7
- c) 8
- d) 9
- e) 12

18) No lançamento de um dado, qual a probabilidade de se obter um número par?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{6}$
- d) $\frac{1}{5}$
- e) $\frac{1}{3}$

19) A expressão matemática $\frac{2^{-1}+2^{-2}}{2^{-3}}$ é igual a:

- a) 6
- b) -5
- c) -4
- d) 9
- e) 17

20) Resolvendo a equação exponencial $\left(\frac{3}{4}\right)^x = \frac{256}{81}$ obteremos:

- a) -3
- b) -4
- c) 5
- d) 7
- e) -2

Conhecimentos Gerais

21) A história do Município de Ponte Preta (RS) iniciou aproximadamente em 1910, tendo como nome:

- a) Lajeado das Flores.
- b) Lajeado Pequeno.
- c) Lajeado Grande.
- d) Lajeado do Bugre.
- e) Lajeado Baixo.

22) Qual é a data de aniversário do Município de Ponte Preta (RS)?

- a) 20 de março.
- b) 14 de abril.
- c) 20 de janeiro.
- d) 10 de fevereiro.
- e) 16 de maio.

23) Qual foi o ano de emancipação do Município de Ponte Preta (RS)?

- a) 1989.
- b) 1990.
- c) 1991.

- d) 1992.
- e) 1993.

24) A primeira Administração do Município de Ponte Preta (RS) teve como Prefeito o Sr.:

- a) Nelson Rosito Argenta.
- b) Luís Carlos Parise.
- c) Julio Capeletto.
- d) Ademir Márcio Sakrezenski.
- e) Erelice Antônio Betiato.

25) Dentre os Municípios abaixo, qual NÃO faz divisa com o Município de Ponte Preta (RS)?

- a) Barão de Cotegipe.
- b) São Valentim.
- c) Cruzaltense.
- d) Capinas do Sul.
- e) Erechim.

Conteúdos Específicos

26) Sobre o Neoliberalismo assinale a alternativa correta:

- I. O centro de toda a prática neoliberal é o mercado e, por conseguinte, o consumo; nasceu na chamada Escola de Chicago, na crise econômica mundial dos anos 60, com a acusação de ser o Estado responsável pela crise.
- II. O neoliberalismo considera boa a democracia que esteja adequada ao pleno funcionamento das regras de mercado. A chamada liberdade política está acima da liberdade econômica, e a democracia deve estar em mãos de especialistas.
- III. O neoliberalismo defende a liberdade do mercado (*laissez-faire*) e a abertura das fronteiras (*laissez-passer*), acima das liberdades políticas e dos direitos sociais.

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas III está correta.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

27) Sobre a relação entre desenvolvimento e aprendizagem nas teorias de Jean Piaget, assinale a alternativa incorreta:

- a) O modelo teórico proposto por Piaget pode ser qualificado, em princípio, de interacionista. Ele acredita que o conhecimento não é imanente nem ao sujeito nem ao objeto. Sendo, isto sim, construído na interação entre estes dois pólos.

- b) Nas sistematizações teóricas de Piaget, conhecer significa organizar, estruturar e explicar o real a partir das experiências vividas.
- c) O ser humano, segundo Piaget, nasce com a possibilidade de, na interação com o meio ambiente, construir seus esquemas de ação, integrando-os em sistemas cada vez mais abrangentes.
- d) Na concepção de Piaget, o problema do conhecimento não está vinculado ao problema da aprendizagem: aprender é saber fazer (realizar) e conhecer é compreender a situação distinguindo as relações necessárias das contingentes.
- e) Piaget identifica dois tipos de aprendizagem: num sentido estrito e num sentido amplo. No sentido estrito, a aprendizagem refere-se aos conteúdos adquiridos em função da experiência. Já a aprendizagem em sentido amplo compreende as aquisições que não são devidas, diretamente, à experiência, mas construídas por processos dedutivos.

28) Sobre a construção das primeiras escolas assinale a alternativa incorreta:

- a) Na idade média, o ensino acontecia nos mosteiros, para a formação religiosa dos leigos e dos clérigos. Após o reinício do desenvolvimento do comércio e a conseqüente reurbanização, surgiu a necessidade de aprender a ler, escrever e contar.
- b) A burguesia propagou outro tipo de escola, com professores leigos nomeados pelo Estado e com o ensino voltado para as coisas práticas da vida, isto é, para os interesses da nova classe que emergia - do que se conclui que a escola atende historicamente a interesses de quem a controla.
- c) No Brasil, as primeiras escolas foram criadas pelos burgueses, que aqui chegaram em 1798. Os colégios jesuíticos eram missionários, isto é, pretendiam formar sacerdotes para atuar na nova terra e também buscavam catequizar e instruir o índio.
- d) As diretrizes do processo de escolarização centravam-se no atendimento às indústrias, que requeriam trabalhadores instrumentalizados na leitura, na escrita e nos cálculos.
- e) No Brasil as primeiras escolas foram usadas também para formar jovens que realizariam cursos superiores na Europa.

29) A participação é o principal meio de assegurar a gestão democrática, possibilitando o envolvimento de todos os integrantes da escola no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar. De acordo com isso, sobre a gestão participativa é incorreto afirmar:

- a) A participação proporciona melhor conhecimento dos objetivos e das metas da escola, de sua estrutura organizacional e de sua dinâmica, de suas relações com a comunidade, e propicia um clima de trabalho favorável a maior aproximação entre professores, alunos e pais.
- b) O conceito de participação fundamenta-se no princípio de autonomia, que significa a capacidade das pessoas e dos grupos para a livre determinação de si próprios, isto é, para a condução da própria vida.
- c) A participação significa a intervenção dos profissionais da educação e dos usuários na gestão da escola.
- d) A participação, o diálogo, a discussão coletiva, a autonomia são práticas indispensáveis da gestão democrática, mas o exercício da democracia não significa a ausência de responsabilidades.
- e) O diretor deve ater-se apenas às questões administrativas. Como dirigente cabe-lhe ter uma visão de conjunto e uma atuação que apreenda a escola em seus aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros e culturais.

30) Quando foi publicada a primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)?

- a) 15 de maio de 1958.
- b) 20 de dezembro de 1961.
- c) 27 de fevereiro de 1946.
- d) 23 de dezembro de 1951.
- e) 20 de setembro de 1962.

31) Ao planejar o currículo da escola, valendo-se do currículo oficial, é necessário considerar alguns princípios práticos. Desses é incorreto afirmar:

- a) Um currículo precisa ser democrático, isto é, garantir a todos uma base cultural e científica em comum e uma base de formação moral e de práticas de cidadania.
- b) O currículo escolar representa o cruzamento de culturas, constituindo espaço de síntese, uma vez que a cultura elaborada se articula como os conhecimentos e experiências concretas dos alunos em seu meio social e com a cultura dos meios de comunicação, da cidade e de suas práticas sociais.
- c) O provimento da cultura escolar aos alunos e a constituição de um espaço democrático na organização escolar devem incluir a interculturalidade: o respeito e a valorização da diversidade cultural e das diferentes origens sociais dos alunos, o combate ao racismo a outros tipos de discriminação e preconceito.
- d) Um bom currículo ajuda a fortalecer a identidade pessoal, a subjetividade dos alunos. Trata não só de atender e de favorecer a diversidade entre o alunado, mas também de promover em cada aluno

competências distintas que não os tornem autônomos em seu desenvolvimento pessoal, o que, sem dúvida, pode facilitar igualmente seu êxito profissional.

- e) A organização curricular precisa prever tentativas de enriquecimento do currículo, pela interdisciplinaridade, e de coordenação de disciplinas, por meio de projetos comuns.

32) O Autismo se caracteriza por desvios qualitativos na comunicação, na interação social e no uso de sua imaginação. As crianças com autismo, quando crescem, desenvolvem habilidades sociais em extensão variada. Alguns sinais de autismo são, exceto:

- a) Alteração do sono variáveis e inespecíficas.
- b) Ausência de atenção compartilhada (não compartilham o foco de atenção com outras pessoas) e de contato visual (não estabelece contato “olhos nos olhos”)
- c) Comportamentos estereotipados (mexer os dedos em frente aos olhos, movimentos repetitivos da cabeça e/ou de antebraços e mãos, andar nas pontas dos pés descalços, balanço do tronco)
- d) Ênfase na reação de surpresa e facilidade de brincar de “faz de conta”.
- e) Ausência de resposta quando chamado.

33) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao longo do ensino fundamental, espera-se que os alunos adquiram progressivamente uma competência em relação à linguagem que lhes possibilite resolver problemas da vida cotidiana, ter acesso aos bens culturais e alcançar a participação plena no mundo letrado. Para que essa expectativa se concretize, o ensino da língua portuguesa deverá organizar-se de modo que os alunos sejam capazes de, exceto:

- a) Conhecer apenas uma das diferentes variedades lingüísticas do português falado.
- b) Utilizar diferentes registros, inclusive os mais formais da variedade lingüística valorizada socialmente, sabendo adequá-los às circunstâncias da situação comunicativa de que participam.
- c) Valorizar a leitura como fonte de informação.
- d) Conhecer e analisar criticamente os usos da língua como veículo de valores e preconceitos de classe, credo, gênero ou etnia.
- e) Compreender os textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz.

34) A dislalia é um distúrbio que acomete a fala, caracterizado pela dificuldade em articular as palavras. A pessoa portadora de dislalia, troca as palavras por outras similares na pronúncia, fala erroneamente as palavras, omitindo ou trocando as letras. Resumidamente, as manifestações clínicas da dislalia consistem em omissão, substituição ou deformação dos fonemas. A dislalia pode ser subdividida em quatro tipos. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde a um tipo de Dislalia.

- a) Dislalia evolutiva: considerada normal em crianças, sendo corrigida gradativamente durante o seu desenvolvimento.
- b) Dislalia funcional: neste caso, ocorre substituição de letras durante a fala, não pronunciar o som, acrescenta letras na palavra ou distorce o som.
- c) Dislalia audiógena: ocorre em indivíduos que são deficientes auditivos e que não conseguem imitar os sons.
- d) Dislalia orgânica: ocorre em casos de lesão no encéfalo, impossibilitando à correta pronuncia, ou quando há alguma alteração na boca.
- e) Dislalia escolar: acontece na criança por dificuldades de aprendizagem.

35) De acordo com a LDB os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais, exceto:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização de maneira igualitária dos demais educandos.
- b) Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- c) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- d) Terminalidade específica para aqueles que não puderam atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- e) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelam capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artísticas, intelectual e psicomotora.

36) De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere alguns elementos na organização do trabalho educativo. Desses é incorreto afirmar:

- a) A interação com as crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se.
- b) Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece.
- c) A individualidade e a diversidade.
- d) O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais.
- e) A resolução de problemas como forma de avaliação.

37) Qual teoria da educação que se desenvolve num processo marcado por um relacionamento interpessoal criativo, baseado em respeito e confiança mútuos, comunicação aberta e direcionada a resolução de problemas. Nessa teoria o educador precisa acreditar que a aprendizagem não se constrói só pela transmissão, mas pelo processo de construção individual e grupal.

- a) Tecnicista
- b) Construtivista
- c) Tradicional
- d) Renovada não diretiva
- e) Libertadora

38) Qual das alternativas abaixo não corresponde a uma Tendência Pedagógica Liberal:

- a) Tradicional
- b) Renovada Progressiva
- c) Renovada Não Diretiva
- d) Crítico Social dos Conteúdos
- e) Tecnicista

39) A organização do planejamento do professor por meio do projeto de aprendizagem apresenta um caráter formal de estruturação da prática pedagógica. Sobre a organização dos Projetos de Aprendizagem é correto afirmar:

- I. Na temática tratam-se da escolha do tema do projeto a partir do contexto social da escola, partindo das necessidades que a comunidade escolar destaca, estas são motivadoras para a apropriação dos conteúdos.

II. Na justificativa deve-se justificar a importância da temática escolhida para o contexto da escola relacionando com os aspectos culturais e científicos da comunidade escolar.

III. Os objetivos são estruturados com dois enfoques, os de ensino (geral) e da aprendizagem (específicos), dessa forma demonstramos onde “queremos chegar” em relação aos conhecimentos que serão apropriados em aula.

IV. No objetivo geral, será detalhado “o que o aluno deve atingir” o que queremos que ele desenvolva a partir da proposição do projeto, tanto em relação aos conteúdos, como elementos da vivência.

V. Nos objetivos específicos definimos o propósito do professor em relação aos conteúdos e aprendizagem dos alunos, ou seja, deixar claro o que se pretende com esse projeto em termos de aprendizagem.

VI. Deve-se observar que os objetivos devem responder dois questionamentos essenciais: o quê? E para quê? Iniciando com substantivo no sentido de indicar a ação de ensino aprendizagem.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I, IV e V estão corretas.
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas III, IV e VI estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

40) De acordo com José Carlos Libâneo, qual das alternativas abaixo não corresponde a Tendência Liberal Tradicional.

- a) Libâneo (1994) afirma que nessa Tendência o ensino é centrado no professor que expõe e interpreta o conhecimento.
- b) A transmissão é feita a partir dos conteúdos acumulados historicamente pelo homem, num processo cumulativo, sem reconstrução ou questionamento.
- c) A aprendizagem se dá de forma receptiva, automática, sem que seja necessário acionar as habilidades mentais do educando além da memorização.
- d) Supõe-se que ouvindo e fazendo exercícios repetitivos, os alunos “gravam” o assunto para depois reproduzi-lo quando forem interrogados pelo professor ou através das provas.
- e) Seu método é o da transmissão e recepção de informações. Nele, o educando é submetido a um processo de controle de comportamento, a fim de que os objetivos operacionais previamente estabelecidos possam ser atingidos. Trata-se do “aprender fazendo”.